**My documents**

Вариант сценария урока

**1. Предварительный этап.**

Перед выездом обязательно проведение инструктажа по технике безопасности, поведению в общественном транспорте и общественных местах города.

Учитель проводит инструктаж по технике безопасности при использовании очков виртуальной реальности: **запрещено использование VR-очков лицам, страдающим нарушениями бинокулярного зрения, психиатрическими расстройствами, эпилепсией и болезнями сердца.** Пользоваться очками виртуальной реальности необходимо сидя на устойчивой поверхности. При проявлении таких симптомов, как головокружение, тошнота, жжение в глазах, необходимо немедленно прекратить использование устройства и обратиться к врачу.

В зависимости от уровня подготовки класса учитель может варьировать порядок заданий и их количество.

**2. Инструктивный блок.**

Группа обучающихся получает рабочие листы с заданиями и маршрутами.

Маршрут урока:

1) парадное крыльцо;

2) зона мастер-классов (2 этаж);

3) вестибюль (бокс «Современная Россия»);

4) вестибюль (бокс «До 1722» – бокс «1722–1917» – бокс «После 1917»);

5) конференц-зал.

В зависимости от времени года и пожеланий учителя возможно менять маршрут. Необходимо, однако, учитывать передвижение других групп класса, чтобы не пересекаться с ними.

**3. Информационный блок.**

Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность, выполняя задания рабочего листа.

Самостоятельная работа обучающихся в группах:

• обсуждение задания каждого обучающегося в группе, распределение ролей;

• исследовательская работа групп по выполнению заданий с использованием материалов рабочего листа и экспозиции музея;

• оформление рабочего листа в каждой группе.

**4. Контрольный блок.**

Отчет групп по выполненным заданиям рабочего листа. Возможно проводить контроль как поэтапно, после выполнения заданий каждого блока, так и после выполнения всех заданий.

**5. Рефлексия.**

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого участника группы на уроке. Внешняя оценка работы групп.

**6. Итоговое задание.**

Обучающимся предлагается, используя материалы кейса, создать и воспроизвести собственные диалоги в центре государственных услуг в рамках урока иностранного языка в школе.